

SYLABUS

Kod przedmiotu	12_6_KO2PN_Be pep0325	Nazwa przedmiotu	Ekonomia. Podstawy ekonomiki przedsiębiorstwa						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Economy. Basics of business economics						
Wydział			Nauk o Zdrowiu						
Kierunek			Kosmetologia						
Forma studiów			Niestacjonarne						
Poziom uczenia się			Drugi stopień						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			B. Przedmioty kierunkowe/z grupy nauk humanistycznych/do wyboru						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Zarządzanie i marketing						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Dr Łukasz Baratyński						
Osoby prowadzące zajęcia			Dr Łukasz Baratyński						
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze		IV-5	IV-10						
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		4			Liczba punktów ECTS za przedmiot			3	
Status przedmiotu		Obowiązkowy			Język wykładowy			język polski	
Wymagania wstępne		Warunkiem przystąpienia do II stopnia studiów jest osiągnięcie efektów kształcenia oraz kompetencji sformułowanych dla absolwentów stopnia I studiów na kierunku kosmetologia							
Cele uczenia się: zapoznanie studentów z elementami analizy ekonomicznej przedsiębiorstwa.									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:							SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*
WIEDZA									
K_W50	W1	zna metody i techniki statystycznej analizy danych							P7S_WG
K_W54	W2	zna wybrane zagadnienia ekonomii i jej instrumenty							P7S_WK
K_W55	W3	wybrane elementy wiedzy w zakresie marketingu i zarządzania							P7S_WK
K_W56	W4	zna i rozumie organizacyjne, ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania umożliwiające prowadzenie działalności zawodowej							P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U42	U1	potrafi współpracować z producentami / dystrybutorami profesjonalnych kosmetyków oraz aparatury używanej do zabiegów w gabinetach kosmetycznych							P7S_UK

K_U46	U2	jest przygotowany do prowadzenia gabinetu kosmetycznego i kierowania zespołem pracowników							P7S_UO
K_U49	U3	opracować i wdrożyć działania marketingowe odpowiadające oczekiwaniom klienta							P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K07	K1	jest przygotowany do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy z zachowaniem wszystkich zasad bezpieczeństwa własnego, klienta i współpracowników							P7S_KO
K_K10	K2	jest przygotowany do przestrzegania przepisów prawa krajowego i unijnego w zakresie pełnionych obowiązków							P7S_KO
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1		x						X	
W2		x						X	
W3		x						X	
W4		x						X	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1		x						X	
U2		x						X	
U3		x						X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1		x						X	
K2		x						x	
Kryteria oceniania kompetencji studenta									
Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu									
W - WIEDZA									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu									
Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem									
Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.									
U - UMIEJĘTNOŚCI									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu									
Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu									
Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.									
K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania									
Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy									

Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.		
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)		Odniesienie do efektów uczenia się
<p>WYKŁADY</p> <p>Prezentacja najważniejszych problemów ekonomiki przedsiębiorstwa takich jak: dostarczanie wiedzy o zasadach, metodach, instrumentach i warunkach prowadzenia efektywnej działalności gospodarczej przedsiębiorstwa. Zapoznanie z systemem zarządzania, działalnością finansową, koszty działalności, działalnością marketingową, gospodarowaniem zasobami pracy, majątkiem obrotowym i majątkiem trwałym przedsiębiorstwa. Nowoczesne koncepcje zarządzania określonymi rodzajami przedsiębiorstw. (W1, W2, W3, W4, U2, U3, K1, K2)</p> <p>ĆWICZENIA</p> <p>Studenci w ramach pracy własnej (projekty) przygotowują określone analizy, które będą przedstawiane na ćwiczeniach w formie prezentacji PowerPoint. Prowadzone dyskusje pozwolą na zrozumienie mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstwa. (W1, W2, W3, U2, U3, U1, K1, K2)</p>		W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Duraj Jan Podstawy ekonomiki przedsiębiorstwa - Wyd. 2 zm. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2004. 2. Lichtarski J., Podstawy nauki o przedsiębiorstwie. AE we Wrocławiu, Wrocław 1997 3. Sobczyk G., Ekonomika małych i średnich przedsiębiorstw, Delfin, Warszawa 2004 <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sudół S., Przedsiębiorstwo. Podstawy nauki o przedsiębiorstwie. Teorie i praktyka zarządzania, D.O., Toruń 2006 2. Borowiecki R., Zarządzanie kapitałem trwałym w przedsiębiorstwie. AE, Kraków 1993 3. Griffin R., Podstawy zarządzania organizacjami. PWN, Warszawa 2017 4. Adamowski Zbigniew, Podstawy ekonomiki i organizacji przedsiębiorstw rolnych - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, 1973 		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	5
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	10
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	3
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	20
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	0,8
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	10
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	25
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	10
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	10

2.5	Inne – jakie?	-
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	55
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	2,2
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		75
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		35
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		35
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		1,4
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.